



## Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé



**Télécharger**



**Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé

*Andreas Fröhlich*

Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé Andreas Fröhlich

 [Télécharger Activités de la vie journalière de l'enfant ...pdf](#)

 [Lire en ligne Activités de la vie journalière de l'enfant ...pdf](#)

## Téléchargez et lisez en ligne Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé Andreas Fröhlich

---

60 pages

Extrait

Attitude, compétence, technique

Dans l'approche de la stimulation basale - et surtout dans la stimulation basale en relation avec les soins -, des vues différentes sont apparues à plusieurs reprises concernant les priorités, les caractéristiques essentielles et les évolutions aberrantes potentielles. Il est alors fréquent que deux «camps» se confrontent. Pour les uns, la stimulation basale est essentiellement une question d'image de l'être humain, de convictions et d'attitude personnelle positive. Pour les autres, la stimulation basale représente un nouvel outil, dont ils voient d'abord l'utilité concrète dans la vie de tous les jours.

S'agit-il de positions inconciliables ? Je ne le pense pas.

À lui seul, le «concept basai» fondamental, selon lequel l'être humain se comporte toujours de manière complexe en vivant sur cette terre dans la forme d'existence de son corps individuel, nous amène à voir que les convictions, les avis, pensées, désirs ainsi que les espoirs trouvent toujours leur expression dans l'action concrète. Et précisément, ces actions concrètes ne sont ni dépourvues de sens, ni anarchiques ; elles sont toujours portées par des sentiments, des motifs, et en définitive par des convictions.

Après de nombreuses années de formation, de transmission et de mise en pratique de la stimulation basale, il semble nécessaire une fois de plus de procéder à un «état des lieux», de faire un bilan intermédiaire. C'est le but de ces réflexions - qui ne peuvent en aucune manière prétendre à l'exhaustivité.

Qu'est-ce que la stimulation basale ? Comment la définir ou plutôt : comment se définit-elle elle-même ? Si l'on prend le terme «définir» au sens propre, cela veut dire en fait : comment la stimulation basale est-elle délimitée, où finit-elle, où commence-t-elle, qu'est-ce qui en fait partie et précisément, qu'est-ce qui n'en fait pas partie ?

Ces questions peuvent être abordées de différentes manières. Je ne vais pas tenter de le faire ici au niveau de la pratique concrète, mais plutôt à l'aide de quelques réflexions de base, qui ne perdent cependant pas de vue les réalités quotidiennes.

L'attitude, la compétence et la technique sont des aspects essentiels de l'approche de la stimulation basale. La vision de l'être humain détermine ce concept, au même titre que nos compétences professionnelles différencierées et que certaines manières de procéder lors de démarches d'application concrète.

La «technique» est un terme qui vient du grec; il signifie en quelque sorte l'art, la compétence artistique, et aussi l'habileté. La technique n'est donc pas nécessairement opposée à l'être humain; il s'agit au contraire de la manière d'aborder et si possible de résoudre les problèmes avec les bons outils. A cet égard, la créativité n'est pas exclue; elle est même nécessaire. L'application stéréotypée des solutions est aussi inappropriée que l'utilisation schématique de différents outils.

C'est aussi la raison qui nous a incités, Christel Bienstein et moi-même, à formuler les «thèmes essentiels de la personne, au centre de l'approche de la stimulation basale». Par le passé, nombre de soignants étaient enthousiasmés par les «outils» de la stimulation basale, et en conséquence, chaque patient était stimulé au niveau «vestibulaire», «vibratoire» ou autre - car de nouvelles possibilités étaient disponibles et on voulait les appliquer. Bien souvent, les soignants ne se demandaient plus si ces stimulations étaient appropriées à la situation du patient.

(...) Présentation de l'éditeur

Andréas Fröhlich présente, dans ce recueil de textes, l'approche de la stimulation basale sous un angle pédagogique. Une approche avant tout globale et humaniste de l'accompagnement de la personne

polyhandicapée ou gravement malade, qui ne cesse d'évoluer depuis plus de trente ans.

La stimulation basale change l'image que nous nous faisons des enfants gravement handicapés. Elle éclaire notre compréhension et notre capacité à aller à la rencontre de ces enfants. Accompagner, au sens basai du terme, est avant tout donner du sens à ce que vit la personne dans sa globalité en valorisant ses compétences sensori-motrices et cognitives ; en respectant ses émotions, ses sentiments ; en stimulant ses capacités à communiquer.

Le premier chapitre évoque l'importance des «trois soeurs» que sont l'attitude, la compétence et la technique, indissociables et primordiales pour offrir un accompagnement de qualité.

Le deuxième chapitre évoque les difficultés d'apprentissage liées au handicap grave, et propose un accompagnement pédagogique basai en réponse à ces difficultés.

Le troisième chapitre nous amène à réfléchir à l'importance des activités de la vie journalière en tant qu'expériences de communication et de perception riches et significatives.

L'auteur conclut par le témoignage d'une rencontre avec Annalena, une jeune fille polyhandicapée.

Andreas D. Fröhlich a travaillé dès 1972 avec des enfants polyhandicapés dans le centre de réhabilitation de la région de Westpfalz où il a développé l'approche de la stimulation basale, qu'il a approfondie de manière scientifique et élargie sur le plan théorique au cours des années suivantes. Après avoir soutenu une thèse de doctorat en psychologie à l'université de Cologne, dans le domaine de la pédagogie spécialisée, il a commencé sa carrière universitaire en tant que professeur suppléant dans le domaine des sciences de l'éducation à l'université de Mayence.

En étroite collaboration avec le centre de formation d'Essen et l'université de Witten-Herdecke, il a progressivement intégré la stimulation basale dans les soins. Il a enseigné la pédagogie du handicap mental à l'université pédagogique de Heidelberg, puis a travaillé en tant que professeur de pédagogie spécialisée à l'université de Koblenz-Landau.

Le Pr Fröhlich a été actif dans différentes organisations nationales et internationales. Depuis 2006, il se consacre entièrement à l'organisation de conférences et à la publication sur des questions fondamentales en rapport avec la vie des personnes gravement handicapées ou malades.

Download and Read Online Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé Andreas Fröhlich #6PAWNE3B14V

Lire Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé par Andreas Fröhlich pour ebook en ligneActivités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé par Andreas Fröhlich Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé par Andreas Fröhlich à lire en ligne.Online Activités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé par Andreas Fröhlich ebook Téléchargement PDFActivités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé par Andreas Fröhlich DocActivités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé par Andreas Fröhlich MobipocketActivités de la vie journalière de l'enfant gravement handicapé par Andreas Fröhlich EPub

**6PAWNE3B14V6PAWNE3B14V6PAWNE3B14V**