



Dictionnaire des concepts de la professionnalisation



Télécharger



Lire En Ligne

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Dictionnaire des concepts de la professionnalisation

Collectif

Dictionnaire des concepts de la professionnalisation Collectif

La professionnalisation des acteurs constitue une priorité pour les pays qui valorisent l'éducation tout au long de la vie. Les mutations du monde du travail et les besoins d'adaptation des acteurs aux contextes évolutifs ont intensifié l'intérêt pour les questions de formation professionnalisante, de dispositif d'alternance, de validation des acquis de l'expérience, de démarches d'accompagnement à l'insertion professionnelle, de reconnaissance professionnelle. Afin de permettre aux acteurs de se repérer dans les théories et concepts se rapportant à la professionnalisation, cet ouvrage propose des entrées conceptuelles d'une grande lisibilité. Les cinquante auteurs, qui ont participé à ce projet éditorial, ont particulièrement soigné la présentation des concepts, souligné les enjeux de débat autour de chaque concept et veillé à proposer des références complémentaires aux lecteurs. Ce dictionnaire de la professionnalisation est un outil indispensable pour les étudiants de licence, master et doctorat, il est aussi un instrument pour les intervenants (formateurs, consultants, chercheurs, experts) du champ de la formation.

 [Télécharger Dictionnaire des concepts de la professionnalisati ...pdf](#)

 [Lire en ligne Dictionnaire des concepts de la professionnalisati ...pdf](#)

361 pages

Extrait

QUELS CONCEPTS SCIENTIFIQUES DANS LE CHAMP DE LA PROFESSIONNALISATION ?

Anne JORRO

Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris

Le champ de la professionnalisation est devenu un enjeu socio-économique de première importance en ce début de vingt et unième siècle. Les mutations du monde du travail et les besoins d'adaptation des acteurs aux contextes évolutifs ont intensifié l'intérêt pour les questions de formation professionnalisante, de dispositif d'alternance, de validation des acquis de l'expérience, de démarches d'accompagnement à l'insertion. Si la professionnalisation annonce un resserrement des liens entre le monde du travail et les institutions de formation, elle suscite une évolution des représentations sur les mutations de l'activité de travail ainsi que sur les modalités de formation.

Au sein de l'université, la professionnalisation a non seulement un impact sur l'offre de formation, sa modularisation, son hybridation, mais elle oblige aussi les intervenants à revoir leurs pratiques professionnelles. Cependant, la professionnalisation ne règle pas pour autant certaines difficultés comme celles qui confrontent l'université à «l'insaisissable demande du système productif» (Maillard, 2012). Les transformations en cours, bien que confirmées au niveau européen (dans le cas de La France, La loi relative aux libertés et responsabilités des universités françaises en 2007), montrent aussi leurs Limites. Le postulat adéquationniste d'une université qui répondrait aux demandes du marché du travail constitue une «promesse intenable» pour Maillard (2012).

Malgré ces limites, L'enseignement supérieur a modifié sa façon d'appréhender Les réalités sociales et économiques en devenant vigilant sur les habilitations de diplômes professionnels, sur Leur inscription au répertoire national des certifications professionnelles, sur Les dimensions juridiques et socioprofessionnelles des conventions de stage, des contrats de professionnalisation et d'alternance. L'université s'est dotée de services qui veillent à l'orientation, aux relations partenariales avec Le monde socio-économique régional. Elle joue pleinement le jeu de la communication en participant aux salons professionnels, en ouvrant ses portes afin que les étudiants et les acteurs en reprise d'étude puissent découvrir l'éventail de ses formations. Elle instaure un rituel de remise des diplômes auxquels les étudiants et les professionnels sont sensibles. Elle développe un service de suivi des cohortes d'étudiants et s'enquiert de leur devenir. La question épineuse de l'insertion professionnelle des étudiants diplômés mobilise en particulier les bureaux d'aide à l'insertion professionnelle dont Drouhart-Beligat et Stimpling (2012) montrent les potentialités.

La professionnalisation modifie également les pratiques des intervenants. Pour les formateurs, chercheurs, professionnels, la professionnalisation des acteurs constitue une voie qui appelle un engagement certain dans le parcours de professionnalisation des stagiaires. La prise en compte de la diversité des terrains professionnels, l'établissement de partenariats avec les entreprises, associations, institutions à l'échelle locale, régionale, voire internationale dans le cas de master européen, modifient les types d'intervention. Il s'agit bien de favoriser, lors des mises en situation professionnelle, l'incorporation de compétences chez les stagiaires, individuelles et collectives, de susciter la prise de conscience des attentes diverses du monde du travail, de faire en sorte que, par l'analyse des pratiques ou de l'activité professionnelle, le stagiaire mobilise une posture professionnelle adaptée au contexte, qu'il participe à et développe une culture de métier. Des savoirs engageants pour reprendre l'expression d'Astolfi (2004), impliquent le stagiaire dans ses actes : l'autonomie, la responsabilisation, l'adaptabilité en contexte n'expriment pas seulement des concepts, mais constituent bien des attitudes, des «soft skills» valorisées dans le monde du travail. Parfois, ces attentes appellent de vives critiques lorsqu'elles se systématisent au point de se transformer en injonctions de professionnalisme (Boussard, Demazière et Milbum, 2010). Dès lors, intervenir en formation

professionnalisante oblige à penser ensemble la dimension formative et la dimension constructive (Rabardel, 2005) dans une perspective qui allie pragmatisme et distance critique. Présentation de l'éditeur

La professionnalisation des acteurs constitue une priorité pour les pays qui valorisent l'éducation tout au long de la vie. Les mutations du monde du travail et les besoins d'adaptation des acteurs aux contextes évolutifs ont intensifié l'intérêt pour les questions de formation professionnalisante, de dispositif d'alternance, de validation des acquis de l'expérience, de démarches d'accompagnement à l'insertion professionnelle, de reconnaissance professionnelle.

Afin de permettre aux acteurs de se repérer dans les théories et concepts se rapportant à la professionnalisation, cet ouvrage propose des entrées conceptuelles d'une grande lisibilité. Les cinquante auteurs, qui ont participé à ce projet éditorial, ont particulièrement soigné la présentation des concepts, souligné les enjeux de débat autour de chaque concept et veillé à proposer des références complémentaires aux lecteurs.

Ce dictionnaire de la professionnalisation est un outil indispensable pour les étudiants de licence, master et doctorat, il est aussi un instrument pour les intervenants (formateurs, consultants, chercheurs, experts) du champ de la formation.

Anne Jorro

Professeur en sciences de l'éducation au Conservatoire National des Arts et métiers, elle est directrice du Centre de Recherche sur la formation (CRF). Ses travaux portent sur la construction de la professionnalité des acteurs dans les formations professionnalisantes. Elle travaille particulièrement sur la problématique de la reconnaissance professionnelle en formation et en situation de travail. Elle a publié chez De Boeck, avec Jean-Marie De Ketele, deux ouvrages sur ces dimensions en 2011 et 2013. Biographie de l'auteur

Anne Jorro, professeur en sciences de l'éducation au Conservatoire National des Arts et métiers, elle est directrice du Centre de Recherche sur la formation (CRF). Ses travaux portent sur la construction de la professionnalité des acteurs dans les formations professionnalisantes. Elle travaille particulièrement sur la problématique de la reconnaissance professionnelle en formation et en situation de travail. Elle a publié chez De Boeck, avec Jean-Marie De Ketele, deux ouvrages sur ces dimensions en 2011 et 2013.

Download and Read Online Dictionnaire des concepts de la professionnalisation Collectif #E6O4HG32JBT

Lire Dictionnaire des concepts de la professionnalisation par Collectif pour ebook en ligneDictionnaire des concepts de la professionnalisation par Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Dictionnaire des concepts de la professionnalisation par Collectif à lire en ligne.Online Dictionnaire des concepts de la professionnalisation par Collectif ebook Téléchargement PDFDictionnaire des concepts de la professionnalisation par Collectif DocDictionnaire des concepts de la professionnalisation par Collectif MobipocketDictionnaire des concepts de la professionnalisation par Collectif EPub

E6O4HG32JBTE6O4HG32JBTE6O4HG32JBT